

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Новгородско-Ленинградская	В	10, 4, 5, 7, 8.
Белорусская	А, Ж	11, 12, 6
Прибалтийская	Г, Д, Ж , Е	1, 3, 5
Западно-Сибирская	Б, Е, ИС	9, 2, 8

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Ярославовна		+			+	+				+	+			
Ярославна			+				+		+					
Рогнеда				+						+				
Ольга								+					+	
Ревричъ														+
Свиря Рогнеда	+		+									+	+	

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Брасович
Б.	III	9	Юань
В.	II	3	Федор Свиря
Г.	IV	1	А. Иванов Александров Михайлов
Д.	VI	4	Александр
Е.	I	2	Матронею Москвитин

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
a	d	α α	c	8

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
	1814	Б	5 III	3
Париж	1856	Д	II	1
Берлин	1878	A	V	4
Берлин Вена	1854 1889	Г	IV	5
Вена	1813	Б B	5 I	5 2

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Пестель	Михаил	5	Николай	1
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
	Дмитрий		Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Тучинский	Николай	7	Александр	14
		9	Тимур	4
Ахалков	Сергей	13	Николай	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	4
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	7 11 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	42
Количество земских школ к 1894 г.	13 146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31 835
Количество гимназий в 1891 году	180 480 4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	10

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	480 4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1988	Торбатаров	3
Б	1989	Третьяков	7
И	1999	Евсеев	1
В	1998	Евсеев	4
З	1998	Тютин	9
И	1999	Тютин	8
А	2011	Тютин	5
Г	2019	Тютин	10
К	2020	Тютин	2
Е	2022	Тютин	0

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Тарко	468
Б	Тула	12
В	Смоленск	37
Г	Валковский	58

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.	И	Сенцов	Торбатаров
7 декабря 1917 г.	А	Сенцов	Сенцов
13 мая 1918 г.	З	Сенцов	Луначарский
12 октября 1918 г.	Б	Сенцов	Сенцов
23 января 1920 г.	Б	Сенцов	Сенцов
3 марта 1921 г.	Г	Сенцов	Сенцов
22 января 1922 г.	Б	Сенцов	Сенцов
18 апреля 1922 г.	Ж.	Сенцов	Сенцов
24 октября 1922 г.	Д.	Сенцов	Сенцов
5 марта 1923 г.	И	Сенцов	Сенцов

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

U-10-15

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Выводы:

- 1) Трансформация боев,
- 2) Боевые действия основанные на маневренности войск,
- 3) Развитие и проведение боевых действий,
- 4) Развитие боевых действий.

И согласен с автором

Цитирую: ~~некоторые~~ ~~слова~~

М.В.

1940.
 Пожелания
 I ~~недавно~~ а также, Вадим
 сестры 5 лет ранее подделанные
 все же. сестры и
 исполнили помет, правед

U-10-15

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Панкратов, Владимир Иванович, Романов, Николай Иванович, Трансформационный процесс, и различные элементы. ~~Древесина~~

④

~~Воронеж, Владимир I, этот город известен~~
~~для различных~~

Воронеж, Владимир I в 1881 году
присоединился к американскому городу,
тем самым расширил свое гос-во
и построил новую его часть.

В Воронеж, для Владимира I ~~в 1881 году~~
по поручению правительства и народа,
~~которого~~ усиление обороны
может помочь в укреплении
гос-ва.

В - это, конечно, иνού
все по своим своим
максимально-надежным
механизмам, и с трудом ⑦

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Вопрос: В какой период времени происходило формирование личности Петра I? Какие основные черты его личности? Какие основные черты его личности?

Вопрос: В какой период времени происходило формирование личности Петра I? Какие основные черты его личности? Какие основные черты его личности?

Вопрос: В какой период времени происходило формирование личности Петра I? Какие основные черты его личности? Какие основные черты его личности?

Вопрос: В какой период времени происходило формирование личности Петра I? Какие основные черты его личности? Какие основные черты его личности?

Вопрос: В какой период времени происходило формирование личности Петра I? Какие основные черты его личности? Какие основные черты его личности?

Вопрос: В какой период времени происходило формирование личности Петра I? Какие основные черты его личности? Какие основные черты его личности?

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Ветеринарные колледжеры, отправляют его криволинейно
и записывают в таблицу.

Важнейшим образом для здоровья
все-таки для здоровья.

Иногда же бывает, что оно со-
мо может быть и наоборот и
поэтому нужно быть и осторожным.

3. В. - не так, В. - не так
Дважды в год в 1980 г.
пришло в 1980 г. при
земель, по поводу
попозднее в 1980 г. при
Р. и в 1980 г. при
мероприятии, при
мероприятии.

В. - не так, в 1980 г. при
близко к 1980 г. при
дальнейшем развитии

В. С. Шохин, Ольга использовала для построения
популярности мерного метода, который
обеспечивает уроки и полноту, которые утратились
размер и свободные меры даны. Что является
судет в начале ~~материала~~ разности и судейского
аппарата. Который по мере успеха В. В. поднимает
в это время "необходимо" охраняет интересы и
действительно это еще раз подчеркивает Ольгинский
метод мерного.

[illegible]

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

- [illegible]

2.

~~Въ-первыхъ, ~~на~~ Огра. до времени своихъ
пока до, ~~на~~ Гробиант-ного поля, въ-своемъ
целомъ ~~удит~~ до-вннго ~~ану~~, с по-мощью
камо-рой у-крепленна~~

~~Во-первых, стоит упомянуть об анкетном опросе населения, а именно о нефтяной, который оказался неудачным.~~

~~Bo-nestler, Unio p. p. Kaden.~~

1) Во-первых, стоит упомянуть решение
Всего суда рассудить о вост. маювлей
по контролю ~~и~~ ~~суду~~ ~~и~~ ~~маювлей~~ ~~и~~ Так же
делает ~~и~~ ~~суду~~ ~~и~~ ~~маювлей~~ ~~и~~ Так же
затем, даюнах по маювлей ~~и~~ ~~Всего суда~~,
спод ~~и~~ ~~маювлей~~ ~~и~~ ~~Всего суда~~,
руч ~~и~~ ~~маювлей~~ ~~и~~ ~~Всего суда~~,
свое ~~и~~ ~~маювлей~~ ~~и~~ ~~Всего суда~~.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема 332. (Н.С. Бауман)

Тема 331. (А.А. Роменский)

475

✓
смысл

~~Внедрение и подобающее~~

А могу сказать
Здесь читая, потому что
Оно не было происшедшее
Место, и не действие
А не все ее отнесено к ней,

А не все ее отнесено
и не предстает уверенность, неслучайно
Проблема: неслучайно, неслучайно
на не

Становление Русского государства в ~~10-11~~ X-XI вв.
путем ~~различных~~ методов доброй воли

Задачи:

- 1) Рассмотреть, насколько последняя теория и в
фактически сущ. трансформировалась.
- 2) Рассмотреть, какие методы использовались для
создания государства ~~в X-XI вв.~~
со стороны государства и др.

1

Решение по поводу зачисления в
документы В (м.к. том оформлено
необходимо. ~~Итого~~ назначения и
содержатся.

— Да, т. к. поименный документ
продвигает переход с оск, а поименный
договор — переход с оск.

5 = 38.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

4.2 (продолжение)

- Если же более мне чужий душою
досады рудей же дождь
- Выкурсам фронто-франтизм не пою, но
бесном, что думают у себя "того кто
недовербаи". (По Док. В)
- По документам А ~~не~~ не говорится о
составе, но документам В: "состав
можно назвать полевую команду"
шведов, или же отголоском фронто-франтизма
сообщается ~~о фронто-франтизме~~ о разрешении
перехода и лишь фронтизм.

5.1) То ударебление интереса к фронтизму
ируется, в том, что фронтизм и фронтизм
"состав" территории в документах фронтизма
напрямую, а именно в новом состоянии
и в фронтизме
отлично видно, что фронтизм и фронтизм
Трудящиеся записаны в фронтизм
путем поиска фронтизма (по Док. В)
и фронтизм (по Док. В) и фронтизм
наказание фронтизма и фронтизм по
Док. В.

3.8

2) Египет по указу, касавшюся предъиди,
нужно расформировать мейного населения и
охранительных. Слов (как о Дюк А.)
Могли подтвердить тем же уровнем
3) Д. о. мейти понох одобряющие
Дая сына
Документы (т. е. по соображениям) удерживать
и есть уграмоте. Документ. В. и. По уполномоченному
В. Мухоморова
Да, прокурор.

u.2

• The Longmire B ~~A~~ can my car washes.

• Десятичная монета (10 рублей) за год
и 3 руб. в месяц за пользование

Публикация
за подделку и наказание, а также за
коррупцию и подкуп.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.5. Разрешение; т.к. из документа Б
за аффилированности платит
16) го бы не было в рубль и два
А? (документ Б (современная переписка)
документа Б (уже не было
перевода, а был перевод за который
сумма перевода могла быть в рубль,
а было движение в рубль в рубль,
3 рубль 8 коп. и т.д.)

3.6. Да; Нет; по и обрису и переводу
ему со своей стороны
поискать, откуда то же предложение
от переводчика

3.7. К
срок перевода.
От 10 лет перевода до 100 лет
отмена
перевод

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.3) а) 0 Я который тогда пришел
с собой с рининем в Москву
и крепости. В уае не Лиса
и там в уае мее сбе
одному человеку му а один со слобами
востанника оуно сие
а больше оуно сие
не оуно сие оуно сие
Различные люди в уае мее
одному.
Различные
востанника
востанника.

3.4)

2) Различные
люди мее
уае мее
переход:
из Московского
и других уезд

Запрещено
Нужные отечеству
Список служивых:
• Добрые по
востану
• Все по сест
• Соборник
• Офицерского
• Приказ
• Не редостан
• Посольского
• Приказ
• Дети
• Востан
• Подпись
• Иллюстрации
• Описки
• Б. и ре,
• Описки
• Большие
• Описки
• Описки

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

[illegible][illegible]

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1) ~~Губернатор~~

Судебник 1549, Судебник 1495.
Заповедные места.

1.2)

Смута 1598-1613
Проведение В.Тодманова 1598-1607 -
Толор 1601-1603 гг.

2.1)

Документ А. 1588 (7096-5508)
т.к. автор

Документ Б. Т. 601 (7110-185509)
т.к. автор

Документ В 1607 (7115-5508)
т.к. автор

2.2) Нисленин; Матвеевич; Громов

2.3) 2) Документ А, является официальным

Виктор Кили и у Килиной но, то, что Виктор,
иуда Виктор, кто пошел и где пошел. В.с
Документ имеет функцию хранения информации.
Документ имеет Б и В функции
но и у Килиной, то необходимо знать
различные случаи, например, поско и т.
асфальт Виктор.

1) Если документ В у Килиной Громов
Виктор Виктор, то Документ В является
"х. н.р.к.д." (1)