

306

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	<p>1. Цель - азучивал общество и как оно новое изучил глубинные жизни людей и общество. Цель другая не социологический знак - это изучение человека ради знания, а социологи - ради счастья людей. По-моему автор, не социологи должны найти корни проблемы а все исправить</p>	<p>1. Цель всей науки - это познание знания о мире и использование этого знания. Цель социологии - познать причины проблем общества и их исправ- лить.</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2	<p>чтобы, чтобы рассмотреть деградацию, и, чтобы старому <u>университету</u>, у нас и к тому, что это непродуктивно.</p>	1
3	<p>ПО-молу, чтобы так как позволяет брать проблемы и при этом обучения, а впоследствии их исправить.</p>	15
4	<p>второй вариант возможности есть, тем, что надо стремиться се наказать, чтобы без каких-либо, т.е. чтобы было всё, а стремиться делать добро себе и другим.</p>	1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

5	<p>Они являются по мнению автора бездельниками, голодными, не боялись болезней и клонов. Это говорит о том, что среди тех, кто нуждается в помощи много людей слабых и слабых духом, раз живём в таких условиях условия и сам автор пишет, что этому не грозит больше голодом. ^{Тем же} все же более из-за своего нежелания быть перематом нравственности, что бы в мире</p>
6	<p>Он (автор) предлагал читателям объединиться и начать помогать всем, кто в этом нуждается. Заботу ^{по-} дать по зову сердца, а не по приказу гос-ва. Жителям поселка, соседям помочь также помогать, а те, кто уже ^{автор} старая, заставить молодых помогать нуждающимся. В тексте же пишет: "... Мы не можем проложить дороги, только переписывать их, не забывая о тех, а не вытаскивать, по мере сил и нравственной чуждыми, помочь им.". Также стремиться к разрывению преград между клядами и богатыми.</p>

15
15

15

15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

7	<p>Вотар считает деньги злом, и то, что она держит — это освобождает себя от зла, но передача зла другим. Для Вотара добро — это помогать людям без денег и бороться с несправедливыми откровенными и решать проблемы в стране.</p> <p>Может, возможно, Вотар так считает из-за того, что она думает, что богатство приносит лишь ради извращения, а не ради попытки на долгие годы или навсегда решить проблему общества.</p>	15 15
8	<p>Что богатство нужно делиться с бедными. Вотар так же видит в этом добро из-за принципа справедливости и это видно так же из цитаты из текста: „Если справедливо и не революционер, что же надо сделать? — Богатые должны делиться с бедными.“</p> <p style="text-align: center;">(сострадание)</p>	15
9	<p>То, как он откопал книжку, есть главная характеристика с точки зрения автора. Что откопал книжку, это было.</p>	15

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	<p>Вот автор объединяет кельтский и христианский способ решения проблемы, так как кельты обычно помогали друзьям и кельтские кельтские <u>друзья</u> были сподвижниками, а в христианстве помощь людям была <u>благодарностью</u>. Он сам же приводит цитату в тексте: "Кто еде соло, не кормит ^{полюющего} <u>ястреба</u>, не поилит <u>заключенного</u>, тот не еде, не поилит, не кормит, не поилит."</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1. ^{система}
Пейнтбольная система

20

Пейнтбольная система (от английской Корейской "собоуки") - это система, при которой ~~смысл~~ ^{исходя} из взглядов строится рейтинг человека, позволяющий ~~или~~ ^{или не} позволяющий работать в правительстве или создавать проблемы в экономической сфере и социологии.

2.

	A.	B.
1.	делает более лояльное и эффективное гос. аппарат. Позволяет человеку, как и не характерные черты другого человека. Обеспечивает ощущение правосудия за нарушение прав другого человека.	допускает и увеличивает коррупцию и привлекательность в правительстве. Так как созданы эти системы бюджет на уровне гос-ва и правящего класса, то они, обильная возможность для себя и своих. Возросшее увеличение коррупции и привлекательности "капиталистической" системы. Ключевый момент либерализма.

10

10

10

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

3.

Я считаю, что такая модель либо невозможна в современной мире и будет, возможно, эффективна лишь в тех случаях, которые являются высочайше высокоразвитыми и решают проблемы экономического базиса, из которого уже и вытекают проблемы соц-ва.

В современном мире эта система будет либо тотальной, или либо идеологичной. Поэтому главной она будет из-за того, что определять, кто скаким рейтингом и как управлять рейтингом, будут определять правящий класс в интернете которого будут жить в своих руках государственные власти. Сама же такая модель создаст коррупцию и разрушит из-за того, что людей не будут и за каждым надо следить чтобы выстраивать рейтинг. Как же возможно сциентовому классу, где, благодаря коррупции, на первом находится люди с высоким баллом, а внизу - с низким. Введение самой модели будет лишь усугубит неравенство из-за того, что люди будут строить откровенно аллюр из рейтинга, не смотря на провал и сами для человека. Сама разработка этой системы на справедливых условиях неясно и конечно привлечёт в разработку и в правящий класс будет свернуть.

Поэтому, я считаю, что в данный момент времени развитые общества, эта модель неэффективна и привлечёт к кардинальным правящим людям и к этой системе, и такая система, может быть, будет, "позитивной" лишь в высокоразвитом мире общества, когда уже нет.

285

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да Нет	да Нет да	да	да	Нет

3

2. иммигранты

Объяснение: остальные понятия связаны с ВК Координация
границ с 201-го, а иммигранты - из-за из этого лето время.

3

Основание: обратиться к власти.

1

3.1. не правонарушитель

3.2. Личный а Квартал.

0

4.1. Это не является клонированием, так как клонирование - это создание копии организма, а не создание нового организма.

4.2. Присвоение.

5.1.

A	B	C
прибыль	15000	24000

Решение: выручка = 60000, общие расходы = 45000 (202 + 202).

прибыль равна = 60000 - 45000 = 15000

в 2023 выручка равна 84000, общие расходы 60000
84000 - 60000 = 24000.

45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
3	3	1	0	4	0	2	4	2	5	4	28			

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

5.2. бумага с 2022 года выросла на 60%

Решение: $15000\% = 100\%$, надо найти и прожить 24000.

24000 умножить на 100 и поделить на 15000, после 160% ~~100%~~ $160\% - 100\%$

6. номер 1)

Основание:

Номер один подходит, так как во всех других ответе не дается равен 50, а в формуле под номером 1 50 лет:

$$50 = x + 40 \quad 10 + 40 = 50$$

~~x~~ во всех других - больше или меньше. ~~50~~ ~~x~~ = 50

7. x 1; 4;

8.1. Туршкова.

Обоснование: Арбузов и Огурцов преподают вместе в одной школе. Известно то, что Туршкова преподавала после Арбузова, а раньше и Огурцов. Следовательно не было Арбузов и Огурцов преподавали в выходные и субботу, следовательно Туршкова в воскресенье.

8.2. Анна Вик Викова.

Обоснование: Викова не преподаёт в выходные дни с Огурцовыми или Арбузовыми, а значит не могла вести за один или несколько уроков, а так как Арбузовых Огурцов ведут уроки в пятницу или субботу, то Викова, не смотря на дни, оставалась четверг.

8.3. Баклажков.

Обоснование: Баклажков преподаёт с ~~среди~~ ^{воскресенье} ~~среди~~, так как

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

Викторова не может преподавать в светлые дни, а Яблокова не может на следующий день после Оурицова, следовательно Бакланов проведет день в среду.

8.4. Мамонтов.

Обоснование: Бакланов и Терсикова ведут свои занятия до Оурицова, так как они не могут вести свои занятия в один день, а Терсикова идет после Арбузова, но они не могут быть воскресеньем. Викторова не преподает в светлые дни, Яблокова не может быть после Оурицова, поэтому свободный для воскресных занятий учителей — Мамонтов.

8.5. Яблокова.

Обоснование: Яблокова преподаёт в пятницу, так как Викторова не преподаёт в светлые дни с Арбузовым, а Оурицов преподаёт занятия до Викторовой в вторник, Бакланов в среду. После Арбузова идет Терсикова, поэтому она не может. Яблокова не может преподавать занятия на след день после Оурицова, поэтому остается пятница.

9.1. Урбанизация. |

9.2. Урбанизация — это процесс, когда увеличивается роль городов и их население растет за счет рождаемости или миграции сел в города. |

9.3. Второй демографический рывок — увеличение численности населения, при котором в городе мигрировало больше людей. |

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС**

10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.	1*/19A	XJY6153	51/B	81 A15	2/M	481D	41T	11E	81A
B.	Литература и общество науч.знания	Завоев Цыркюб	Стажеры Здание	Зарождение бюджет. Завоев	Краткосроч	Развитие знаний и методов судебн.	политическая система Здание	Здание Кандидат по 8000	Здание бюджет

5

11.1. 18%.

2

Карта номер 1 на карте 13 августа 2013 года на ма-
ком пометки заданы 18%.

4

11.2. Карт, на карте сделан анализ вввв. По дан Абх^н рр рр рр рр
Ков и диаграмм со вводом в 31-95 лет материалы по ло-
мента с данными карты до 95 лет.

11.3. 2015 года Кривобор^{ма} точка судья по лотерея (рису 2),
при котором 48% судьями свой лотерея.

0-09-05

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
9 КЛАСС

11.4. Это обусловлено тем, что по этим вопросам чаще со-
ставит объективный ответ на то, что удерживать или удержи-
вает положительный следы Календаря.