

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

Ф	Р	-	0	1	
---	---	---	---	---	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2		Exercice 3	
1	de	1	un	1	celle-ci
2	aussi	2	du	2	qui
3	de	3	un	3	les
4	pour	4	les	4	que
5	après	5	le	5	qui
6	pour	6	la	6	où
7	de	7	le	7	qu
8	sur	8	du	8	qui
9	dans	9	un	9	laquelle
10	après	10	la	10	ce

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

9 P - 0 1

Лист ответов

1.	22 ans									
2.	Chaconne									
3.	l'entrepreneuriat									
4.	scientifiques									
5.	A	B	☒ C	D	☒ E	F				
6.	☒ A	B	C	D	E	☒ F				
7.	A	☒ B	C	☒ D	E	F				
8.	un service									
9.	tago-taggo									
10.	oui									
11.	regarder les films qu'ils aiment									
12.	Paris									
13.	40%									
14.	plus de 100 000									
15.	Les jeunes									
16.	☒ A	B	C	D	E	☒ F	G	H	☒ I	
17.	A	☒ B	C							
18.	☒ A	B	C							
19.	A	B	☒ C							
20.	A	☒ B	C							
21.	☒ A	B	C							
22.	A	B	☒ C							
23.	A	☒ B	C							

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА С ЭЛЕМЕНТАМИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

99 P - 0 1

1	1	(A)	B							
	2	A	(B)							
	3	(A)	B							
	4	A	(B)							
	5	(A)	B							
2	1	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I
	2	A	B	C	(D)	E	F	G	H	I
	3	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I
	4	A	B	C	D	E	F	G	H	(I)
	5	A	B	C	D	E	F	G	(H)	I
	6	A	B	C	D	E	(F)	G	H	I
	7	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I
	8	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I
	9	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I
3	Le traduction automatique. Qu'est-ce que veut-tu dire?									
4	Les alouettes alouettes devient plus agressive et peuvent attaquer.									
5.1	J'ai choisi l'éléphant parce qu'il très gentil et intéressant quand il veut quelque chose.									
	✓ comment ?									
5.2	Il marche parallèlement à quelqu'un sa									
	✓ pour dire quoi ?									
	Pour dire qu'il veut manger.									
	✓ à qui ?									
6	à sa mère.									
	§3 le charabia les sa actions.									
	§7 craquer le «code»									
	§8 rester cool									
	§9 l'intrus									
	§10 donner du fil à retordre									
§13 taper la discute										

Регистрационный номер участника

q	p	-	0	1	
---	---	---	---	---	--

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Les couleurs sont différentes: bleu, rouge, noir, blanc, ~~jaune~~ etc.

Quant à d'autres détails, je peux dire
que ~~les~~ seulement les figures de
clés, Maria Tiso, carton et quelques autres
choses sont lisibles, ^{qui sont} "idéologues" ^{"détails"}. Peut-
être, Ferdinand Léger (l'auteur de ce
tableau) voudrait montrer que nous ne
savons pas tout, que l'avenir sera ~~bon~~
que nous avons beaucoup d'affaires
importantes aujourd'hui et nous devons
devoir faire les ~~je~~ faire, non ce que
"dehors", le
La signification de cette image ^{est} en effet
~~un~~ extraordinaire et peut être un peu
ou très ~~extravagante~~ ^{figure} ^{baroque} pour quelqu'un. Mais
je le trouve intéressant.

Критерии оценивания устного ответа: презентация и интерпретация документа-основы в виде устного высказывания.

Номер конкурсанта		ФР- 01	ФР- 02		
Уровень сложности В2+		Оценка			
Монологическая часть		9			
Представляет проект <i>Orientation des jeunes en France</i>. Может охарактеризовать опрос BVA, определив отправителя и получателя опроса (16), представить информацию о подростке (16) и ответе психолога (16)	3	1	1		
Анализирует документы, выделяя в них необходимую для решения поставленной коммуникативной задачи информацию. Может убедительно аргументировать важность выбора профессиональной ориентации (16), проанализировать советы психолога (1), обосновать собственный выбор критериев (26)	4	2	2		
Оформляет монологическую часть своего высказывания, следуя разработанному плану (introduction, développement, conclusion). Может представить свои мысли в виде логической последовательности (16) и аргументировать в заключении свои соображения относительно выбора профессиональной ориентации (16)	2	1	1		
Беседа		3			
Реагирует на вопросы и реплики собеседников. Развивает и уточняет свои мысли (16), убедительно обосновывает свою интерпретацию документа-основы (16), принимает во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками в ходе беседы (16)	3	2	2		
Языковая компетенция		8			
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена (16), местоимения, детерминативы, коннекторы (16) и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса (16)	3	2	2		
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов (16). Употребляет слова в их точном лексическом значении (16), в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун (16)	3	2	2		
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью (16). Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как обращенность, громкость, экспрессивность (16)	2	2	2		