42

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	А.	В.
1	Цель науки – знание: „Цель исследования мушиных пятен только та, чтобы узнать все про мушиные пятна". +1 Наука изучает своё дело, преобразовывая эти знания, тем самым способствуя улучшениям в будущем: „Наука делает своё дело и для своих целей в дальнейшем делает дело полезное и нужное для нас" +1 Цель социальной науки – счастье людей: „Цель всякой другой науки есть только знание, а здесь благо людей". +1 Она выводит законы социологии, на основании которых стремится учредить лучше жизнь людей: „...уменьшаются законы социологии, а умножение законов ведёт к тому, что общества учреждаются лучше". Социология отражает состояние общества: „...посмотрится всё общество и каждый из нас". „цифры и выводы будут зеркало".	Цель науки – отражение окружающей нас реальности, наиболее достоверным образом, стремление к абсолютной истине. +1 Функции: 1. Мировоззренческая – формирует научное знание человека, то, как он видит картину окружающего мира. +1 2. Экономическая (производственная) – развитие технологий, влияющих на процессы производства, обмена, распределения, потребления, которые в свою очередь способствуют экономическому развитию, появлению новых отраслей экономики, снижению безработицы. +1 3. Прогностическая – составление научных ожиданий, способствующих стабильности общества. Например: прогнозирование природных катаклизмов, экономических кризисов и т.п. Цель социологии – отражение общественных настроений, реальной картины жизни общества, установление взаимосвязей и закономерностей поведения людей, различных социальных групп. +1 Функции: 1. Разрешение конфликтных ситуаций, снятие социального напряжения

далее см. др. бланк

(2)

0-10-02 продолжение

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	A.	B.
1		2. Борьба и исследование социальных девиаций. Отражение их причин, взаимосвязей в поведении людей. 3. Познавательная – познание человека, его социальной изменчивости, его желаний, целей, интересов. 4. Разработка закономерностей в поведении, способствующих развитию других сфер общества: политики, права, экономики.

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3	Я считаю, что скорее нет. Такое возможно, но всё же вероятны разногласия при сопоставлении этих подходов. ~~Социология ... Которой бы~~ ~~Он~~ Объективистский подход обязывает к придерживанию нейтральной позиции учёного, отказа от оценочных субъективных суждений. Социальный активизм же направлен на активное выражение позиции, приверженность к работе по выражению интересов общества, что не согласуется с научной этикой, требующей обособленности от необъективных вещей. Сам основатель позитивной философии (социологии) Огюст Конт определил позитивное как точное, реальное, достоверное, что невозможно совместить при активном выражении социальной позиции, которая может оказаться ошибочной, не совпадать с истиной, приводить к недостовер. резул-там исследования.
2	В тексте описана теория социального действия по М. Веберу. и Сетчики пройдут по Москве, безразлично занесут в списки с жиру бесящихся, довольных и спокойных, колебающих и колебущих и завеса закроется".
4	~~Автор отрицает возможность ... использование институционализированных форм активности гражданского общества: „Необходимо, по-моему, чтобы не составлялось никакого общества, чтобы не было никакой гласности, не было собраний даже банями, базарами и театрами, чтобы не было публикаций". и ... не было никакого собрания,~~

+1

26

+1

—

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	~~никакой отчетности~~ и никакого писания", чтобы не было тени какой-нибудь учреждения" Автор считает такую возможность реальной, при правильном использовании определённых институтов. Они должны взаимодействовать с нуждающимися людьми, помогать им добром, а не деньгами, действовать искренне. Это не должно быть ради "отчетности, писания, публикации" +1
5	Объектами благотворительности автор считает заброшенных сирот, ослабевших стариков, и старух, живущих на милосердие товарищей нищих. Важно, что всем этим несчастным ещё можно помочь, возможен „возврат". Также можно помочь ослабевшим пленницам, ненавистным ворам, проституткам. Которым также ещё можно помочь! +1
6	1) Перераспределение богатства. Забираем часть у богатых и отдаём бедным, что способств. снижен. соц. неравенства, разрешению острых социальных проблем +1 2) Трудовая помощь всех членов общества. Духовная поддержка нуждающихся. Добро поможет решить неравенство, если все члены общества объединятся и будут действовать нравственно, что волной и далее будет распр. среди ~~всех~~ ещё большего кол-ва людей +1

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

7	Не стоит осуществлять ~~бл~~ осуществить благ-ть в денежной форме, потому что „деньги - зло. Кто даёт деньги - тот даёт злобу". Чтобы помочь человеку необходимо хорошо его узнать, создать с ним дружеские отношения, позволяющие разговориться по душам и понять его проблемы: „Добро не есть ~~не~~ давание денег, оно есть любовное отношение к людям". „Ведь собрался бы не один миллиард. Ну и что же было? - Ничего. Ещё бы больше греха, если бы вздумали раздавать эти деньги бедным. +1 +1
8	Автор считает, что последнее чем можно помочь, это деньгами. Такие действия уже необходимы после установления духовной связи с человеком, моральной помощи ему, осуществление добра в ~~д~~денежном эквиваленте. 0
9	Главная характеристика человека — его духовно-нравственное состояние, умение делать „добро". ~~Моральное~~ ~~Бла~~ Следование морали и добродетелям, помощи окружающим. +1

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

10	Автор объединяет эти подходы, потому что издавна Россия - православная страна, где общество пронизано традиционными ценностными нормами как: благо, добродетель, помощь ближнему, нравственность. Эти ценности актуальны по сей день (и закреплены их поддержка в Конституции). Их выражение мы находим в христианских учениях, которые доступны каждому, вне зависимости от социального положения и мат. достатка. Благотвор-ть берёт начало из христианских ценностей, поэтому упоминается в своих проявлениях в свящ. текстах, приведён автором.

+1

17

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Система социального рейтинга — система на формирования опр. положения человека в обществе при помощи специальных единиц, выдающихся при конформности поведения и вычитающихся при девиантном поведении. Сумма баллов формируется в опр. рейтинг, оценку человека согласно которому он может выполнить строго опред. действия, иначе возможные права могут быть ограничены при низком соц. рейтинге. Такая система существует в современном Китае.

+1

+1

2.

	A.	B.
1.	1. Снижение преступности (за счет ↓ рейтинга) +1	1. Отсутствие полит. оппозиции +1
	2. Политическая стабильность (отсутств оппозиции в силу угроз ↓ рейтинга) +1	2. Невозможность или огр-ть выражения соц. интересов при помощи полит. движений. +1
	3. Чёткий контроль, позволяющий бюрократ. машине работать эффективнее. +1	3. Возможность специального санкционирования (понж. рейтинга) неудобна системе людей +1
		4. ~~Разрыв~~ В-ть избавления от полит. оппонентов при помощи ложн. обвин, что снижают рейтинг и огр. воз-ть участия в полит
		5. Полное вмешательство и контроль за инд. жизнью человека

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

2.	1. Повышение мотивации к созданию хорошей фина-кредитной истории, что стабилизирует экономику. +1 2. Постепенное перераспределение благ при помощи благотворит-ти, помощи бедным и т.п. (за счёт начисления баллов) ~~, что приведет~~ +1 3. Воспитание добросовестных работников следующих всем нормам (чтобы не было выселков), что увеличивает производ-ть труда. +1	1. Ограничение предпр. дел-ти для людей с недостаточн. соц. рейтингом, что уменьшает ВВП страны +1 2. Ограничение занятия опр. работой людям с низким рейтингом, что способств. росту безработицы +1 3. Полное подчин. правилам и огр. свобод ~~по~~ способств ~~по желанию~~ к новаторству, что будет снижать техн. и эк. прогресс +1

4. Перераспр. средств на соц. политику (осущ. теперь сами граждане, а не гос-во) на др. цели

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.	1. Равные возможности соц. мобил-ти, карьер. лест-ца для людей, выполн. правила (т.е высок. соц. рейтинга) +1 2. ~~Сокр~~ Уменьшение соц. конфликтов из-за изначально неравного положения (мат. и соц.) граждан (при рейтинге все изнач. равны => конфл. нет) +1 3. ~~Помощь~~ Рост помощи незащищ. слоям населения со ст. самих граждан (благот-ть, помощь ведомым, пожилым. ~~Уступчивость~~ (для ↑ рейтинга)	1. Развитие доносов для избави. от конкурентов (нап. ласы) об неискр. извинении или слухов в СМИ, что вызовет конфликты и ↑ ур-нь недоверия в об-ве +1 2. Подавление граж. участия в различн. акциях (из-за ↓ рейтинга) способств. увел. социал. недовольства среди граждан. +1 3. Возм-ть изменения критериев ↑ или ↓ рейтинга может забирать всё больше прав у различн. людей 4. Отсутствие особых льгот при оценив. поведения граждан с инвалид, бедн, безр. и т.п (чем нужнее нужно др. условия в силу огран-ти пот-ния) +1

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	1. Развитие правосознания граждан, чёткое понимание, какие действия повысят соц. рейтинг, а какие нет +1 2. Кол-во добрых, соц. одобр поступков вырастет (↑ рейтинга за них) 3. Вырастет новое поколение, не приучен. к Интернет, что поможет обществу стать справедл. и честным в будущем	1. Возможно специальное (искусств.) моделирование юридических ситуаций для ~~повышения~~ начисление баллов (такой геройзм создаёт риски для окр. людей) +1 2. Люди будут совершать добрые поступки для повыш. рейтинга, а не собств. удовл-ния +1 3. Люди по-прежн. лишены естеств. прав, они всегда под контролем, происходит биопомпинга, делающая людей вечно тревожными и обеспокоенными. +1

0-10-02

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

+1

Такая модель удобна для тоталитарных обществ, где есть возможность вторжения во все сферы жизни и их регуляция. Диктатура будет поддерживаться путём отсутствия полит. оппозиции, контроле всех людей с помощью правил ↑ или ↓ соц. рейтинг.

+1

В таком обш-ве не ценятся права и свободы человека, цен. цензура, отсутств. разделен. властей, что удобно поддерживать при полной конформности всех граждан.

+1

25

395

0-10-02

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

4

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Да	Нет	Да
1	1	1	1	—

3

2. Ответ: Партия 1

Объяснение: Потому что она относится к институту ~~гражданскому~~ (негос. власти) об-ва 1

Основание: ~~Уч~~ Оставшиеся понятия относятся к институтам государственной власти 1

2

3. Если вы родители были в браке, то фамилии могли бы быть разные (на усмотр. родителей) или даже двойные. 1
У детей могли отличаться фамилии при соглашении 1
родителей согласно Федеральному закону „О гражданском состоянии"

3

4.1. Мальчиков могут привлечь к уголовной ответственности за вандализм, нарушение общественного порядка.

4.2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает в 16 лет, но в виде особо тяжких преступлений, перечисленных в УК РФ может быть с 14 лет. (Вандализм с 14 лет)

0

5. Точка безубыточности будет при ~~прод~~ количестве = 2200 —

Решение: Выручка − (Пер. изд + Пост. изд) = Прибыль

Пусть кол-во = q, тогда $100q - (80q + 20\,000) = 24\,000$ —

$20q = 44\,000 \Rightarrow q = 2200$ ед.

* ~~Точка безубыт.~~

0-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

1 **6.**

1) Цена • Объём продаж = Выручка

2) Предложение + Дефицит = Спрос

1 3) Предложение – Избыток = Спрос

4) Объём продаж = предложение – избыток

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.
50	68	~~50~~ 18	50	0	18	900
100	90	~~70~~ 20	70	0	20	2000
67 (66,7)	68	~~8~~ 60	8	0	60	4000
130	50	90	0	40	50	6500

5 **7.1.** Негосударственные организации, институты гражданского общества 1

7.2. а) „Организация борется за улучшение жизни населения, проживающего в деревнях и сёлах". 1

б) „... Руководители организации, используя электр. портал, обратились с инициативой увеличить субсидирование..." 1

2) а) „Организация набирает не менее 10 % голосов на выборах" 1

б) „...больших шагов достичь успех в борьбе за власть"

в) „... предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан..." 1

0-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

3

8.

А	Б	В	Г
НЕТ 1	НЕТ 1	ДА —	ДА 1

9.1. В 1

Обоснование: 1) Если Влад танцует, то Прокоф не танцует ⟹ они не могут танцевать вместе ⟹ варианты А, Б, Г – не подходит, т.к они будет танцевать вместе (но не могут по усл)
2) Если Игорь танцует, то Михаил и Аркадий тоже танцуют ⟹ вариант А не подходит, т.к Игорь танцует, а Аркадий нет
3) Остаётся вариант В.

9.2. Б 1

Обоснование: 1) Если танцует Игорь, то танцуют Михаил и Аркадий 2) Если танцует Аркадий, то танцует и Влад. 3) Если танцует Влад, то Прокоф не танцует. Поэтому ответ Б – Прокоф.

О-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

3

10.1. Урбанизация 1

10.2. Урбанизация – социально-демографический процесс, в ходе которого жители небольших населённых пунктов переезжают в крупные города на поиски работы и лучшей жизни. При урбанизации сами города улучшаются, становятся более доступными. Стал популярен с началом индустриализации 1

10.3. Второй демографический переход – это переход к рождению в среднем 1 ребёнка в семье. В связи с этим рождаемость населения падает. Люди, живущие в крупных городах, больше заботятся о своей карьере и т.п., поэтому при урбанизации проблема снижения рождаемости усугубляется. 1

0-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

9.3. В

1

Обоснование: 1) Если Михаил не танцует, то Прохор не может танцевать (из усл 3)
2) Если Михаил не танцует, то не танцует и Игорь (из усл 4)
3) Если не танцует Михаил, то не танцует и Егор (из усл 5)

Таким образом, не танцуют Прохор, Игорь, Егор – ответ В

9.4. А

1

Обоснование: Если Степан не танцует, то не может танцевать и Прохор (из усл 3)

9.5. Г

1

Обоснование: 1) Если Аркадий танцует, то точно танцует Влад (из усл 1) => не танцует Прохор (из усл 2), т.е варианты А, В – не подходят 2) Если танцует Аркадий, но не танцует Михаил, то не танцует Игорь (из усл 4) => вариант Д – не подходит. 3) Если не танцует Михаил, то не танцует Егор (усл 5) => вариант Б – не подходит. Остается только Степан, про которого мы не уверены. Ответ – Г.

5

0-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

11.

4

	1	2	3	4	5	6
А.	6/ Г	3/ А	9/ Д	8/ Б	5/ В	4/ В
В.	городской праздник, салют	площадь торговая в Москве	здание аристократа в Петербурге	материальное представление эпохи Возрождения	1-я олимпиада в нашей стране	олимпийские игры

12.1. Это представители более молодого поколения в среднем 18-44 года (наиб. акт 18-24-64%, 25-34-46%, 35-44-41%) проживающие в крупных городах от 100 тыс. чел (Москва и СПб - 46%, города-миллионники - 43%, 100-500 тыс 41%). Люди предпочитают новые технологии, в основном используют интернет (47%), но могут также и смотреть телевизор в дополнение к интернету (34%). За границу наиболее подверж. молодежь 18-35 (18-24 - 18%, 25-34 - 15%)

по мнг. внутри страны

5

см. доп. бланк

12.2. 1) Нет, только для 38% такая возможность рассматривается при наличии интересных предложений. Еще 27% рассматривают только в иск. обс-вах, но мы не можем точно судить какие обс-ва для каждого иск, поэтому не репрезентативно для вывода

2) Да, 36% говорят о трудностях с жильём, 29% низкий уровне зарплат, что в сумме 65% > 50% и это экономические факторы

1

12.3. Представители молодёжи наиболее активны 18-34 (18-24 - 64%, 25-34 - 46%)

1

0-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

12.4. Они наиболее приспособ к измен. и готовы менять свою жизнь (как при смене региона (18-24-64%, 25-34-46%), так и заграницу (18-24 - 18%, 25-34 - 15%), чаще всего проживают в крупных городах (М и СПб - 46%), (города мил - 43%) (100-500 тыс - 41%). Им не мешает желание др. членов семьи (что актуально для 26%), т.к семьи своей ещё нет. (и не нужно членов семьи на работу устраивать, что мучает 12% ост. людей)

В основном они активно использ. интернет (47%) или используют его вместе с телевидением (34%)

1

доп. бланк

0-10-02

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

12.1 ~~которая проживает в крупных~~ Это молодёжь 18-34 (18-24 - 18%), (25-34 - 15%). Они преимуществ. живут в крупных города > мал. (М. и СПБ - 11%, города - мал - 14%). Всего таких людей (жен. этнич. заб.) - 8% в 2023 г.

1