

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ  
9 класс

<b>ШИФР</b>	2-08-03
-------------	---------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	2	df	Вашин
2.	4	df	Вашин
3.	1	df	Вашин
4.	2	df	Вашин
5.	0	df	Вашин
6.	0	df	Вашин
7.	3	df	Вашин
8.	0	df	Вашин
9.	0	df	Вашин
10.	2	df	Вашин
11.	4	df	Вашин
12.	1	df	Вашин
13.	4	df	Вашин
14.	1	df	Вашин

<b>ИТОГО</b>	24
--------------	----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

## Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Ковне определения и направления экологии появляются в связи с интенсивностью и быстрым развитием данной науки, а это, в свою очередь, связано с быстрым развитием технологий и необходимостью решения ряда экологических проблем.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	<i>[Signature]</i>	2	Васильев	2

## Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экологию можно определить как науку о единстве мира, потому что она изучает взаимоотношения и взаимосвязи в природе.

2. Человек как бы "выделяется" из природы, потому что он является таким социальным существом и имеет эволюцию.

3. Он хочет "вернуть" себя обратно, потому что связь человека и природы важна для его существования, природа многое даёт человеку, поэтому он нуждается в ней.

4. Для сохранения отдельных видов необходимо сохранить местообитания, потому что у разных видов разные при-

2-09-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

способленя и уровень адаптации к окружающей среде и условиям обитания, с их увеличением (уменьшением) местообитаний тот или иной вид может вымереть.

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>ФР</i>	4	Васильев	4

**Задание 3**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экологические взаимоотношения организмов влияют индивидуально на каждую организмы, изменяя его, его характерную жизнедеятельность или морфологические особенности.
2. Приспособления и адаптация организмов влияет на развитие и эволюцию вида.
3. \_\_\_\_\_

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>ФР</i>	1	Васильев	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

2-03-03

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Гомеостаз - ключевое понятие для характеристики здоровья, потому что от постоянства зависит уровень состояния организма. (Без постоянства организм не может поддерживать биологическое состояние для жизнедеятельности). 1

2. Термин "здоровье" используют в том числе для других биологических систем, потому что здоровье - это биологическое состояние для жизнедеятельности, а у биологических систем можно оценить уровень их состояния. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	<i>[подпись]</i>	2	Васильев	2

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Наше сильное и слабое организмы. 0

2. Методы работы разных организмов (совпадения). 0

3. Борьба за выживание. 0

2-03-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>Василь</i>	0

**Задание 6**

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	<i>Адаптивность</i>	0
2.	<i>Выживаемость</i>	0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>Василь</i>	0

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	<p><i>Роль адаптивных механизмов в отношении фенологии при колебаниях погодных условий заключается в том, что благодаря ним организм способен сохранять относительное постоянство и продолжать жизнедеятельность.</i></p>	2
2.	<p><i>Признаки адаптации в том, что организм может более легко адаптироваться к новым условиям и уменьшения некоторых признаков.</i></p>	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

сов мигрируемости.

3. Направленные реколонизационные изменения в широтном направлении связаны с постепенным изменением погодных условий в широтном направлении.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Фр</i>	3	<i>Василь</i>	3

### Задание 8

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Пределная численность особей вида на данной территории определяется лимитирующим фактором, характерным для определенного вида.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>Фр</i>	0	<i>Василь</i>	0

### Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Выживаемость вида

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

Э 08-03

2. Численность популяции вида. 0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0		0	Васильев	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Степень генетических различий между разными формами определяет морфологическая адаптация организмов к среде обитания. (Изменение и адаптация организмов на системном уровне). 0

2. Степень экологических различий между разными формами определяет модификационная адаптация (изменение характеристик на уровне конкретного организма). 1

3. Нет, даже если организмы генетически сходны сходно и в отношении экологических особенностей. 0

4. Да, генетические различия имеют место на фоне экологического сходства. 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	Васильев	2

Задание 11

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вымирание вида в связи с изменением условий среды, к ~~которым~~ (резкое изменение условий среды, к которым ~~этот вид~~ <sup>вид</sup> не успеет приспособиться, приведет к вымиранию вида (особенно специализации, не способные к приспособлению к новым условиям среды)) 2

2. Адаптация и приспособление вида к новым условиям среды (особенно эврибионтно, хорошо переносящие изменение условий окружающей среды). 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	4	Васильев	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. О круговороте веществ в биосфере говорить не совсем корректно, т.к. вещества постоянно преобразуются организмами.

2. О круговороте энергии в биосфере можно говорить, т.к. энергия сохраняется, просто переходя от организмов к орга- 1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

излучения и изменение среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	Вашиль	1


Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Новые виды развиваются в ходе эволюции или из морфологической адаптации другого вида и занимают место в существующих экосистемах. 0
2. Введем новых видов животных и привнесем их в уже существующие экосистемы. 1
3. Все организмы в экосистеме взаимосвязаны, поэтому новый вид может быть отвергнут уже существующей экосистемой. 2
4. Это возможно при нарушении условий взаимосвязей в экосистеме и уменьшения возмущающих воздействий. 0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

5. Могут возникнуть непредвиденные последствия, возможно экосистема не примет новый вид, это приведет к вымиранию вида; либо новый вид будет губителен для всей экосистемы, какие-то организмы этой экосистемы могут погибнуть.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4	Валентина	4

#### Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Развитие технологий оказывает огромное влияние на окружающую среду, в частности на почву, воду, воздух.

2. Человеку более необходимы чистый воздух, чистая вода, чистые морские ресурсы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1	Валентина	1

ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
9	Мещаненко Бажена Игоревна	Особенности фенологии некоторых съедобных грибов Псковской области в 2023 г.

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	2
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	2
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	2
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	2
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	2
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:		18	

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:





ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	<i>Мещанинко Евгения</i>
-----	--------------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	<i>2</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	<i>2</i>
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	<i>2</i>
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	<i>2</i>
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	<i>1</i>
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	<i>2</i>
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	<i>2</i>
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	<i>2</i>
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	<i>2</i>
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:			<i>17</i>

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

