

376

0-10-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

	A.	B.
1	Цель науки, по мнению автора, заключается в получении знаний, в исследованиях ради исследований. По его мнению, её функция — лишь получение фактов об окружающем мире, но не благо людей и улучшение жизни. Автор не берёт в расчёт то, что химия и биология (и сопутствующие им науки) породили развитие медицины и увеличили продолжительность жизни, физика и математика стали основой для построения современного общества и т.д. Зато целью социальной науки автор считает укрепление лучшей жизни для людей. Её функция, по его мнению, — не просто сбор статистики и цифр, а помощь людям, уравнивание в правах на основе полученных данных. Он считает, что только здесь исследование проводится над живыми людьми, и этим социальная наука отличается от других.	Я частично не согласен с автором. Цель науки по моему мнению, ^{это прежде благо людей.} формирование мировоззрения, просвещение людей, их благо. Функции науки — просвещение, формирование мировоззрения, получение данных и совершение открытий, на основе которых мы будем создавать удивительные, ранее считавшиеся чудами вещи: лекарства, техника, архитектура, материалы, из которых она сделана — всё это благодаря науке. Однако я согласен с автором в том, что цель социологии — не статистика, а очажие людей, как и всей науки в целом. Её функция — составление покоей, льгот для нуждающихся, правосудие над виноватыми, корректирование законов и преобразование всех сфер жизни общества в лучшую сторону.

0-10-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2

Некоторые аспекты социальной теории коммунизма
каким отражение в тексте, такие как ~~"денеги - зло"~~,
~~"все же"~~ всеобщее равенство, объединение народа, исклю-
чение денег из оборота, ведь "денеги - зло", и др.

3

По моему мнению, объективистский подход к исследованию
общества весьма совместим с позицией социального ан-
тивизма, а в некоторых случаях их совместность neces-
сита. Автор текста предлагает всем народам начать
помогать нуждающимся, однако без той четкой аналити-
стики, плана действий, механизмов, без объективистского
подхода подобный акт социального антивизма невозможен.
Необходимы законы и правила, правдивые данные,
иначе неизбежны преступления и несправедливости.

Однако и объективистский подход без позиции антивизма
просто бесполезен, ведь, как пишет автор, статистика
и исследование просто приобретут статус зеркала,
в которое можно поглядывать, но это никак не улучшит
состояние человечества.

4

Автор оценивает возросшую активность гражданского
общества как непреодолимую силу, способную
~~спасать~~ помочь всем нуждающимся, которую
нужно пробудить, мотивировав всем народом,
взяв за основу морально-этические нормы, а не

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

	экономическую выгоду.
5	Автор характеризует объекты благотворительности, как „задавленные“ такие как нищие и обделенные, сироты, ослабевших стариков и старух, как „задавленные и темные“, „погибающие и погибшие“. Стояли у порога автора кутавающиеся — бедные, притесненные, недееспособные люди, которые только и ждут помощи от других людей, только и ждут на пороге выкупа в дом“. Автор считает, что они стоят на нижней ступени общества. Несмотря на то, что автор считает делом грехом и злом, он характеризует объекты благотворительности только с исходя из их материального положения.
6	Автор предлагает не просто проводить перепись населения, но вместе с этим помогать людям, но какими понятиями будущим помощи, ни в коем случае не бросать это дело. Также он предлагает присоединяться к благотворительности и совершению добра всех людей, дружески способных на это, а тем, кто не может в силу своей слабости, старости и др. причин, побуждать на добрые дела своих близких и знакомых. При этом он поясняет, что добро — не давание денег, а любовное, дружеское отношение между людьми.

0-10-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

7	Автор придерживается идей коммунизма и считает деньги грехом. По его мнению, когда мы даём деньги нуждающемуся, мы не помогаем ему, мы помогаем себе. Деньги лишь временная помощь, если помочь вовсе, и когда мы даём деньги, то, по мнению автора, мы передаём свои грехи. Конечно, по мнению автора, благотворительность не должна совершаться в денежной форме, а должна быть только дружеская и моральная, реальная помощь человеку.	+1
8	Автор считает важной не регулирование милосердия, но есть разделение его между богатыми и бедными, не денежную благотворительность, а прежде всего моральную поддержку, дружескую. Надо не давать деньги на еду, а кормить, не давать деньги на жилье, а приютить. Нужно по-человечески помогать друзьям, а не стремиться к денежному и милосерديческому равенству, ведь это практически невозможно.	+1 +1 +1
9	Главной характеристикой человека, по мнению автора, является его отношение к другим людям. Автор считает, что если мы не замечаем зла, то мы сами живём во зле. И вот для блага общества мы не должны быть «клеткой, работающей для себя», а должны работать для всего организма, т.е. учитывать своё отношение к другим людям, к другим клеткам, к обществу, к организму. Эта важная черта характера человека, ведь именно она определяет счастье всех людей в социуме.	+1

0-10-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

10	Под словом „по-крестьянски“ автор имел в виду по-простому, то как положено среди самих обычных людей, не придумывать сложную „машину“, применяя применяющую действующую как „механизм“, а едиными народом, всеми вместе находить на этот тяжёлый путь кутерьма. Под словом „по-христиански“ автор подразумевал по-справедливости, по заветам Иисуса Христа. Объединяя 2 термина автор объединяет 2 главных подхода к решению проблемы: единство и правосудие, ведь это главное, если не единственные подходы, которыми нужно следовать для достижения данной цели

+1

+1

18

0-10-01

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

Данная система называется системой социального рейтинга. Она подразумевает, что у каждого человека будет свой рейтинг, который характеризует его с точки зрения добра, активности в совершении блага для общества, а также со стороны нанесения вреда обществу. Данный рейтинг помогает судить другим людям о данном человеке, стимулирует к соблюдению законов и к активности в выполнении ~~целей~~ добрых поступков, ведь людям с низким рейтингом труднее существовать в обществе.

2.

	A.	B.
1.	Система - Поддержка правительства и поощрение за неё в виде баллов социального рейтинга - Снижение или кол-ва митингов из-за вероятного наказания в виде снижения социального рейтинга - Увольнение из государственной структуры некомпетентных работников	- Ограничение права на свободу выбора поступать правильно или неправильно (с моральной точки зрения) - Наказания в обществе из-за общего недовольства новыми технологиями и ограничение свободы - Коррупция, повышение социального рейтинга за деньги

[illegible]

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.	• Социальная помощь со стороны других людей • Поощрение за добрые дела и подражание примера для других • Снижение ^{количества} административных правонарушений	• Улучшение людей с низким рейтингом от общества и их моральное укрепление • Увеличение числа людей, совершающих добрые поступки. Не как следует, только ради увеличения социального рейтинга, накрутка социальных баллов • Воспитание в обществе в силу ограничений свободы людей и недовольства технологий • Тревожность одних людей над другими не только по денежному критерию, но и по социальному рейтингу

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

4.	• Моральная поддержка индивидуализма другим людям • Увеличение соблюдения моральных и этических норм людьми • Снятие кол-ва аморальных и неэтичных преступлений	• Моральное укрепление людей с низким рейтингом уже существующим обществом • Нарушение этических норм, ведь люди теряют своё право на свободу выбора • Тревожаемость людей с высоким рейтингом над людьми с низким

156

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

В традиционном обществе внедрение модели социального рейтинга не приживется в силу отсутствия технологий, необходимых для составления рейтинга на каждого человека. Кроме того, что в традиционном обществе почти сохраняется деление общества на слои и классы, такая система не будет иметь надобности. Негативные последствия, такие как сложность, перевесят позитивные и такая система не даст результатов.

В индустриальном обществе внедрение модели может принести положительные результаты. Система социального деления на слои и классы редуцируется, и все уравнивается в правах. В такой ситуации модель социального рейтинга поможет редуцировать общество, как и в условиях увеличения численности населения и урбанизации. Однако остается ~~важный~~ негативный аспект — сложность внедрения такой системы в недостаточно развитом обществе для каждого человека. Так что ощутимых результатов такая система в данном обществе не принесет.

В постиндустриальном (информационном) обществе, как и в индустриальном, система соц. рейтинга поможет редуцировать общество, однако здесь, ~~благодаря~~ благодаря развитым информационным технологиям, подобная система будет вписываться в эффективность общества. Как информация позволяет собирать огромное кол-во данных о каждом человеке, и данная система принесет ощутимые положительные результаты. Негативным фактором может оказаться нарушение этических и моральных норм, но позитивные последствия в виде снижения кол-ва правонарушений и социального познания перевесят отрицательные. Данная система наиболее эффективна в постиндустриальном типе общества.

335

0-10-01

Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да нет	да	да

2. Ответ: партииОбъяснение: не всегда является формой власти в государствеОснование: осуществляют власть в стране

3. ~~Первая ошибка в том, что дети, являющиеся братьями и сестрой, по закону имеют право обладать разными фамилиями;~~
 1) Фамилии у детей, являющихся братьями и сестрой, могут отличаться.

По закону родственники имеют право обладать разными фамилиями.

2) Если родители не состоят в браке, это не означает что детям должна быть присвоена фамилия матери, ведь отцы же, по закону они могут иметь фамилию как матери, так и отца.

4.1. К частичной уголовной ответственности4.2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет5. Ответ: 80000 р.Решение: 100 р - 80 р = 20 р - прибыль с каждого товара20000 р / 20 р = 1000 шт - компания выйдет в ноль80 р · 1000 шт = 80000 рублей - нужно, чтобы выйти в ноль

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

0 6.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.

- 7.1. 1) профсоюз ; 2) политическая партия
- 7.2. 1) • «важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны»
• «Борется за укрепление тишины населения, проживающего в деревнях и селах»
- 2) • «деятельность этой организации ведётся по многим направлениям»
• «каблится не менее 10% на голосов на выборах»

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

8.

А	Б	В	Г
да	нет	нет	да

9.1. В

Обоснование: Ответ А не подходит, т.к. если Влад танцует, то Трохор не танцует. По этой же причине не подходит и ответ Г.

• Ответ Д не подходит, т.к. если танцует Игорь, то Аркадий тоже должен танцевать.

• Ответ В полностью подходит, т.к. если Игорь танцует, то танцуют Михаил и Аркадий, а если танцует Аркадий, то танцует и Влад, а если танцует Влад, то Трохор не танцует, а значит не обязан танцевать и Степан. Для Егора никакие условия не выполняются.

Такой вариант не может быть ~~единственным~~ верным во всех случаях, однако он совместим с условиями

9.2. Д

Обоснование: Если танцует Игорь, то танцует Аркадий, если танцует Аркадий, то танцует и Влад, а если танцует Влад, то Трохор танцевать не будет

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

9.3. В

Обоснование: Если бы Трохор, Игорь или Егор танцевали, то по условию и Михаил обязан будет танцевать. Значит Трохор, Игорь и ~~Егор~~ Егор не танцуют.

9.4. А

Обоснование: Если бы ~~Трохор~~ Трохор танцевал, то и Степан обязан был бы танцевать. Степан не танцует, значит Трохор тоже

9.5. Г

Обоснование: ~~Г~~

- Ответ А не подходит, так как можно узнать, что если Аркадий танцует, то и Ксюша должен танцевать
- Ответ Б не подходит, т.к. известно, что если бы Егор танцевал, то танцевал бы и Михаил, но он не танцует, значит и Егор точно не танцует
- Ответ В не подходит, ведь можно узнать, что если Аркадий

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

маневрует, то маневрует и Игорь, а если Игорь маневрует, то Трофимов не должен маневрировать

• Ответ Д не подходит, ведь если бы Игорь маневровал, то и Михаил должен маневрировать, но он не маневрует, а значит не маневрует и Игорь.

• Ответ Е подходит. Степан связан только одним условием: он должен маневрировать, если маневрует Трофимов, однако как мы выяснили ранее, Трофимов точно не маневрует, значит никакими условиями Степан не связан, и точно сказать, маневрует он или нет, нельзя

5

10.1. Урбанизация

10.2. Урбанизация - процесс, при котором население страны в городах начинает расти, а сельское население падать по сравнению с ним

10.3. Под вторым демографическим переходом учёные понимают ~~второй~~ период, в течение которого в стране низкая смертность, но всё ещё высокая рождаемость (из первого дем. пер.). Население страны, находящийся на стадии второго демографического перехода, существенно растёт, вследствие чего люди

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС

(особенно молодая группа, которая особенно большая во время второго демократического перехода) устремляется в большие города. Городское население растёт, что и называется процессом урбанизации

11.

	1	2	3	4	5	6
A.	6/Г	10/Б	9/В	3/В	5/А	4/В
B.						

12.1. Иммиграционно - настроенные россияне входят в группу от 18 до 34 лет (¹⁵⁻¹⁸ рассматривают возможность переезда) в основном они проживают в городах (преимущественно в городах миллионниках: ¹¹⁻¹⁴ рассматривают возможность). Большинство из них считают, что материальные трудности наиболее значимы для россиян, такие как тифы (36% считают), зарплата (29% считают) и работу (21% считают)

12.2. 1) 27% допускают внутреннюю миграцию в исключительных обстоятельствах, а 38% допускают, если будут интересные предложения, и того 65% допускают возможность внутренней миграции, что больше 50% (всего один вариант ответа)
2) Нельзя точно сказать про то, сколько людей считают значимыми материальные барьеры, ведь статистика проводилась с любым кол-вом ответов, но точно можно сказать, что не менее 36% людей считают материальные барьеры наиболее значимыми (трудность с тифами)

12.3. Группам людей от 18 до 24 лет (именно этой демографической

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

10 КЛАСС

учителю больше всего интересен переезд в др. регион), проживающим в городах-миллионниках (этой группе больше всего доступен переезд) 1
высокая территориальная мобильность, т.к. они заинтересованы в переезде, а значит не имеют причин или барьеров, чтобы переехать.

12.4. Отличительная особенность данной группы (18-24 года в городах-миллионниках) в том, что большая часть этих людей судя по данным, — активные потребители интернета и/или телевидения, а значит они больше просвещены в плане миграций благодаря СМИ, имеют об этом больше представления, чем другие группы, поэтому больше заинтересованы в переезде (что видно и на данных) 1