

345

0-09-04

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

1.

|   | A.   | B.   |
|---|--|--|
| 1 | <p>Наука в целом - это знание. Оно возможно и в одностороннем (изучение в одном месте (обсерватория)). Ученый изучает черную дыру. Важно знать о ней. Социолог - изучает людей. Он не идет на место и постоянно ходит, идет. Он изучает не только моменты, а близкие судьбы, иногда несчастных людей. и отношения к ним по-человечески. Цель - помочь им и добиться... Этокой Утопии без обездоленных.</p> | <p>По-моему цель науки в познании мира, во всем его многообразии. Накоплены и использованы знания о мире. Социолог - такая чужая наука, ибо изучает людей, их судьбы и трудности, проблемы и радости. Цель - изучить жизнь и мысли людей, вскрыть "звон" общества. Именно изучать. Социолог - тоже наука, а не "клуб любителей добрых дел"</p> |

0-09-09

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2

Гуманизм?

37

Нет. человек и его судьба ≠ цифра в статистике. его судьба может беспомощно нас, а знания и оставившие объективные нивоза. и холодно говорить о числах "разврата, горя и бедности" безучастно не может не огульно активист. Для него это не наука, а мифы. Именно этим активист и отличается от социолога.

4

41

Довольно много. На данный момент они:  
А) Не видят нужного толчения. Скорее не хотят своими руками помогать бедным.

Б) Не искренность. Многие эти пожертвования являются из своих интересов.



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | <p>целей. <del>Их</del></p> <p>В) Этого просто недостаточно, и в итоге к <sup>современности</sup> институтам помощи он относится крайне и крайне скептически</p>   | <p>(1)</p>            |
| 5 | <p>Они бедны, больны и полны. Они нуждаются в человеческом отношении. Они одиноки и хотят иной жизни. Это проклятые люди, кто сбился с пути. Они сами не в состоянии себе помочь.</p>                                  | <p>(1)</p> <p>(1)</p> |
| 6 | <p>Найти связь между богатством и бедностью. Благодаря переписи. Так светлые умы и добродетельно прощупывают проблемы темных. Придя к взаимопомощи. Сделать это для всех людей. Все должны помогать своим ближним.</p> | <p>(1)</p> <p>(1)</p> |



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 7 | <p>Дельты не помощник. Человек должен сам прийти и поговорить с нуждающимся, узнав его проблемы, и, взяв руки, помочь все решить. Она должна быть в качестве действий и мысли. сами деньги сами называют злое. А такуюро фантазия: помощь не создаешь добра, а избавляешь от зла. (что не равно как собой)</p> | <p>(7)<br/>(1)</p> |
| 8 | <p>"интеллигент" должны бы по своей доброй воле помогать обездоленным. стоит бороться, бороться и по возможности ит. Это не уважение богатых, <sup>(7)</sup> помощь расщепления, а помощь бедным. Без уважения и обязательности, по величии своей души.</p>  | <p>(1)</p>         |
| 9 | <p>Доброта, помощь близкому своему. Умение заставить <sup>руки</sup> помочь, не брезгуя. и поговорить <sup>с ним</sup> по душе. (искренность, желание помочь и высшая степень человеколюбия.</p>   | <p>(1)</p>         |

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 10 | <p>Поскольку <sup>в</sup> они схожи. Имели общими<br/>народа - крестьянские по происхождению <del>от</del> <sup>в</sup><br/>христианской добродетельностью (помощь<br/>ближнему своему), мужеством. "Эй и укрем!"<br/>можно добиться добра здесь и сейчас.<br/>и является самым чистым, несогрешным<br/>из сердца. <del>Ничего так</del></p> <p>"<sup>в</sup>" По мнению автора.</p> |



БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

2.

1.

1 Рейтинговая.

1

Рейтинговая система - система, основанная на раз-  
делении населения на основе их поступков совер-  
шающие позитивные для общества и правительства  
действия попадают в высокие категории. И  
представители получают льготы и одобрение общества.  
Люди, действующие против интересов правительства  
или общества, попадают в низкие. Они лишены  
льгот, помощи и права (в отличие от высших каст)  
кроме ограничений и они объективно наказаны.

2.

|    | A.   | B.   |
|----|--|--|
| 1. | 1) Повешение стабильности<br>в стране (создание наложе-<br>ние террористов)<br>2) Все "неблагонадежное<br>элементов" (нарушители,<br>воры, обманщики, коррупци-<br>меры) - замесамы и послед-<br>наказание<br>3) Зеркальность судов.<br>4) Знаете о кандидатах<br>все (честное и правдивое)<br>Т.е прозрачность вос-<br>лов. | 1) Возможно, начало<br>диктатуры, запрет школ<br>и т.д., кроме прави-<br>тельства.<br>2) Клеветническая висеть<br>правительства (постая-<br>ная шестка)<br>3) Клеветническая права и<br>"воинские" и мизант-<br>классов. |

1

1

1

1

1

1

1

1

1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
 ПЕРВЫЙ ТУР

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   |   |
| <p>2.</p> <p>⑦</p> <p>новость</p> <p>⑦</p> <p>⑦</p> <p>①</p> | <p>1) Прозрачность деятельности компаний (все доходы, расходы и условия труда) публикуются</p> <p>2) Ответственность "скамейки", "коррупции", "лётной души"</p> <p>3) Убедили от лос-ва получают только проверенные фирмы (с богатой историей и высокой результативностью) → <sup>коэф. экологичности</sup></p> <p>4) уверенность и работоспособность и работоспособность друг в друге.</p> | <p>1) Недоступность информации "низкими" ценами.</p> <p>2) В целом неравенство условий.</p> <p>3) Вытекающая из 1-го пункта упрощение потребления в смысле низкого (опад экономотчки)</p> <p>4) В жизни "кислоты" растут дома "чёрного рынка" - это вредит экономике.</p> |

①

①

①



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

ПЕРВЫЙ ТУР

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  |   |
| 3. | <p>1) создание в ситуации<br/>атмосферы безопасности,<br/>прякая взаимопомощь.</p> <p>2) Платонизм геронима,<br/>и иные формы помо-<br/>щи общества.</p> <p>3) Все замечательные<br/>законы (при своей<br/>порядочности)</p> <p>4) Защита общества<br/>от убийц, воров, и т.д.</p> <p>5) Благотворительное отно-<br/>шение между членами<br/>общества (на работе,<br/>в семье, школе, универси-<br/>тете и т.д.)</p> | <p>1) Платонизмная селка.</p> <p>2) Должностное.</p> <p>3) утилитарное от-<br/>ношение к другим людям.</p> <p>4) Критика ААА" - т.е.<br/>наша оценка о<br/>человеке не как о лич-<br/>ности, а о поведении.</p> |

БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   |  |
| 4. | <p>1) Поощрение добродетели</p> <p>2) Поощрение морали и её ценности в обществе.</p> <p>3) За любой негативный поступок - "карма"</p> | <p>1) Помощь контролю действий и мыслей</p> <p>2) Никакой частью жизни</p> <p>3) Именно правительство решает, что "зло", а что "добро"</p> |

10  
14

10  
14  
12



## БЛАНК ОТВЕТОВ

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
ПЕРВЫЙ ТУР

3.

На мой взгляд позитивно введение данной модели может пройти только в уже развитых демократических гос-вах с сильными гражданскими обществами. Именно в ней рейтинговая система будет работать. В условиях постоянной демократической ответственности власти не смогут воспользоваться авторитарные «лидеры».

Государство не будет контролировать личную жизнь. Оно будет допускать умеренный плюрализм (разнообразие мнений). Личный рейтинг не будет клеймом, а станет стимулом. В самих организациях будут работать лучшие специалисты. А «блат» и коррупция исчезнут вовсе.

Гражданское общество будет радо взаимопомощи. Будет поощряться про-движение добровольных инициатив в обществе. В случае узурпации власти «Большим Братом» (с.н. или диктатора из книги Д. Оруэлла «1984»), то будет использоваться рейтинговую систему в своих интересах. Будет также возрастать протесты против него.

Такое общество будет свободно и «здорово». Без слежки и вредительства, но с товариществом, безопасностью и чувством комфорта. Все проступки будут оценены гуманно и честно судами. Работники получают лучшие зарплаты, а руководящие должности - чинные и ответственные сотрудники. Такое общество достигнет и роста экономики и повышения качества жизни.

При этом именно само общество должно прийти к этой идее.



25 300

## Бланк ответов

на задания второго тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.

9 класс

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| Да   | нет  | нет  | да   | нет. |

2. Иммиграция

Объяснение: в отличие от остальных 3 терминов, это вид перемещения человека в связи с индивидуальными обстоятельствами.

Основание: все это формы проявления своей воли какой-либо группой населения.

3.1. Нет

3.2. фамилия отца, матери, приемных родителей (опекунов)

4.1. Он был наден в общественных местах, при этом по малому количеству времени.

4.2. Присвоение себе чужого имущества.

5.1.

| A     | B        | C         |
|-------|----------|-----------|
| 9 тыс | 15 тыс + | 24 тыс. + |

Решение: Узнаваемо я вывел из доходов населения из чего "чистая прибыль в 22 составила 15, а в 23 24, "чист" - 9 тыс +

$24 - 15 = 9$ .

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС

15 5.2. на 60%

Решение:  $15 - 100\%$   $1,5 = 10\%$ ;  $9 : 1,5 = 60 \rightarrow$  рост = 60%

1 6. 4)  $Q = 130 - 2P$

1 25 2 Основание: Эта формула точно отражает условие, в случае роста "P" "Q" уменьшится в разе. Допустим, если цена станет на 50% больше, то Q вместо 50, станет "10"

25 7. 1, 4

8.1. Персикова

Обоснование:

1 1 суб-ва, Персик - воскресенье (ибо в день после арбуза по условию). Подусловно - арбуз после огурца. П.е в субботу.

8.2. Вишнева

1 1 Обоснование: Ибо она может работать в дни нечетные со вторником или субботой. П.е в четверг (и только в четверг)

8.3. Персикова

1 1 Обоснование: Ибо она может работать только в



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС

дни после субботы и вторника. Все в воскресенье или в среду.

8.4. Милонова

1  
Обоснование: Если до Огурцова 2 человека, то он в субботу это не: Баки и Персик (по условию), не Арбузов (ибо тогда по условию он во вторник), не Вишнева (ибо не может в сложный день) и не Яблокова (не может после Огурцова). Остается только Милонова.

8.5. Яблокова

1  
58  
Обоснование: Если Огурц до Вишни то он во вторник, Арбузов в суб, в чт. Вишня, Баки в понедельник (по условиям никак задач) Персикова - в воскресенье (по усл), а Яблокова точно не в среду - значит она преподаёт в пятницу.

1 9.1. Урбанизация

1  
2  
9.2. Урбанизация - повышение доли населения, проживающего в городах, в ходе индустриализации, перехода от аграрной к индустриальной экономике.

1  
+ 9.3. Второй демографический переход - рост

рождаемости в городе! из-за притока масс. людей из сельской местности и их «укоренения в городах» что приводит к росту доли городского населения и ускорению урбанизации.





Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС

11.4. Все эти вопросы достаточно широки и известны. Они хорошо показывали мнение общества касательно его доходов. Это демократизует и реакцию населения на экономические потрясения и позволяет сравнивать масштабы с изменениями прошлого. Проводит рейтинг тенденций и проводит анализ.