

У Башов

Д

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.1 | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 8-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

Да, можно:

Сначала делим 1 кусок на 2 части, получаем ^{1·2=2 одинаковые} 2 части

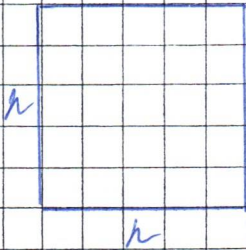
Затем делим каждый кусок на 2 части, получаем ^{одинакового размера} 4 части
 $2 \cdot 2 = 4$

Потом делим каждый кусок на 2 части, получаем
 $4 \cdot 2 = 8$ кусков одинакового размера

Затем делим каждый кусок на 11 частей,
получаем $8 \cdot 11 = 88$ кусков одинакового размера

Потом делим каждый кусок на 23 части,
получаем $88 \cdot 23 = 2024$ кусков
одинакового размера, это и надо было получить

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.2 | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 8-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |



Каждый квадрат содержит $n \times n = n^2$ клеток, а так же в него можно вставить прямоугольнички $1 \times m$, где $m > n$, так как длина этого прямоугольничка будет больше длины стороны квадрата, поэтому мы можем использовать только n прямоугольничков (от 1×1 до $n \times 1$) для создания заданного квадрата \Rightarrow сумма площадей прямоугольничков должна быть равна площади создаваемого квадрата. Суммарная площадь таких прямоугольничков будет составлять $1 \times 1 + 1 \times 2 + 1 \times 3 + \dots + 1 \times n = S_n = 1 + 2 + 3 + \dots + n$, где n — наибольшая площадь.

Теперь рассмотрим площадь квадрата:

$$S_{\text{кв}} = n^2 = n \cdot n = \underbrace{n + n + n + \dots + n}_{n \text{ раз}}. \text{ Теперь сравним площади:}$$

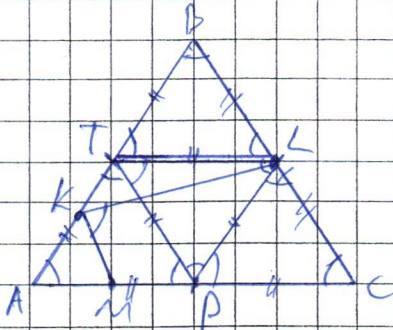
$$\left. \begin{array}{l} 1 < n \\ 2 < n \\ 3 < n \\ \dots \end{array} \right\} \Rightarrow S_{\text{кв}} > S_n \Rightarrow \text{такого квадрата составить не}$$

$n = n$ получится

Ответ: нет

0 баллов

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.3 | ЛИСТ 7 ИЗ 7 | Р-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |



Дано: $\triangle ABC$ - равносторонний; $K \in AB$; $AK=1$;
 $L \in BC$; $BL=2$; $M \in AC$; $CM=3$; $\angle MKL=60^\circ$

Найти: стороны $\triangle ABC$

Решение:

Построим 3 отрезка: $TL \parallel TL \parallel AC$; $L \in TL$

$LP \parallel LP \parallel AB$; $T \in P \in LP$

$TP \parallel TP \parallel BC$

$\angle BTL = \angle A$ (соот. при $AC \parallel TL$ и сек. AB) $= 60^\circ$ $\Rightarrow \angle BTL = \angle BLT = 2B$

$\angle BLT = \angle C$ (соот. при $AC \parallel TL$ и сек. BC) $= 60^\circ$

$\triangle BTL = \text{н.к.}$
 $BT = BL = TL = 2 \Leftrightarrow$ (равносторонний)

$\angle CLP = \angle C$ (соот. при $LP \parallel AB$ и сек. BC) $= 60^\circ$

$\angle LPC = \angle A$ (соот. при $LP \parallel AB$ и сек. AC) $= 60^\circ$

$\angle ATP = \angle B$ (соот. при $TP \parallel BC$ и сек. AB) $= 60^\circ$

$\angle APT = \angle C$ (соот. при $TP \parallel BC$ и сек. AC) $= 60^\circ$, тогда

$\angle TPL = \angle PTL = \angle TLP = 180^\circ - 2 \cdot 60^\circ = 60^\circ$ (сумма) $\Rightarrow \triangle PTL = \text{н.к.}$

$TL = TP = LP = 2$

$\angle ATP = \angle TPA = \angle A = 60^\circ$ (сумма) $\Rightarrow \triangle ATP = \text{н.к.} \Rightarrow AT = TP = 2$

$AC = BC = AB = TB + AT = 2 + 2 = 4 \Leftrightarrow$ $\left\{ \begin{array}{l} TB = 2 \text{ (сумма)} \end{array} \right.$

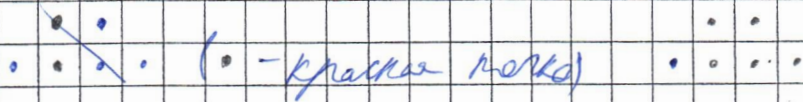
Ответ: 4

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.4 | ЛИСТ 1 ИЗ 3 | 8-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

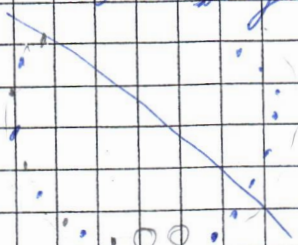
Заметим, что Боря и Аня за один ход могут соорудить сторо 2-х рядов точек, которые их устраивают. Чтобы сделать 2 ряда, нужно чтобы между двух одинаково раскрашенных точек поставили выцветшую тебе, но для этого их надо нужно, чтобы либо крано до этого хотя раскрасил точку, которая не соприкасается с другими раскрашенными, но это не возможно, так как среднее арифметическое соприкосновения с выцветшими точками будет равно $\frac{2+0}{2} = 1$, что можно просто достичь, ставя раскрашенные точки рядом с выцветшими выцветшему тебе. Вторая причина этого исхода - это то, что закрасил ход собою, то есть Борин, значит, на 99-м ходу Аня закрасила рядом стоящую с пустой клетку или другую, но тогда она эти ходы тоже составила 2 выцветшие тебе точки, и тогда это не возможно, потому что не использовала ту клетку, точку, которую потом закрасил Боря. Продолжение на следующей странице

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.4 | ЛИСТ 2 ИЗ 3 | 8-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

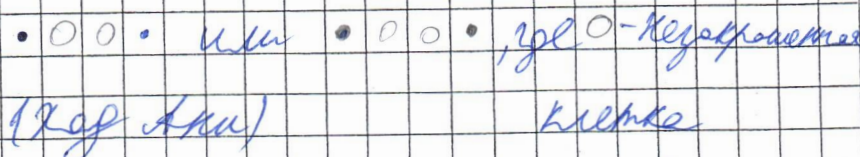
Рассмотрим ситуацию, где Ана первыми ходом закрасит точку, а все остальные ходы Ана и Боря закрасивают точки только рядом с закрасенными:



Заметим, что так как Ана начинает ходы из крайних точек, то если считать ходы Ана клетками $(1-i), (3-i), (5-i), \dots$ а Боря — клетками $(2-i), (4-i), (6-i), \dots$, то можно заметить, что после хода, $\equiv 0 \pmod{4}$, крайние клетки ^{красные} одинаковые, а после хода, $\equiv 2 \pmod{4}$, крайние ^{синие} клетки разные, тогда позиция после 98-го хода будет такой (показываются только



2 неокрашенные и 2 окрашенные, стоящие рядом с ними клетки:



Следующий ход: \dots или \dots (ход Боря). Далее Боря создаст 2 пары: выстроит в себя и в ладную для Ана ^{продолжение} не создаст пары ^{с такими}

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.4 | ЛИСТ 3 ИЗ 3 | Р-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

Уточненый счёт: 50 разбитых "пер" и 50 "единиц"

Это результат при оптимальной игре, т.к.

при создании закрепивании к "область"

только для получения 2 возможных пер

среднее арифметическое значение пер за

2 хода всё равно $\frac{2+0}{2} = 1$

Ответ: 50

О Башов

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.5 | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 8-01-01 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

$$a^2 + 2023b^2 - 2024c^2 = a^2 - c^2 + 2023(b^2 - c^2) = (a-c)(a+c) + 2023(b-c)(b+c)$$

Таким способом можно представить множество натуральных чисел. Если числа по модулю равны, то это может быть любое натуральное число, большее 2023, а если $|b|=|c|$, то

это число $(a-c)(a+c)$, если $|a|=|c|$, то это

число $2023(b^2 - c^2)$, если $a = 2023(a-b)(a+b)$, если

$|a|=|b|$, то это число $(a^2 - c^2) + 2023(b^2 - c^2) =$

$$= (a^2 - c^2) + 2023(a^2 - c^2) = 2024(a-c)(a+c) \geq 2024$$

Г. Башин

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.6 | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 8-01-02 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

Пусть наименьшее число из последовательности $= x$, тогда если b уравнение

$$x + (x+1) + (x+2) + (x+3) + (x+4) + (x+5) + (x+6) + (x+7) + (x+8) + (x+9) + (x+10) + (x+11) + (x+12) + (x+13) + (x+14)$$

$x \in \mathbb{Z}$, то такая последовательность существует. Решим уравнение:

$$4x + 6 = 14x + 99$$

$$7x = -93$$

$$x = -\frac{93}{7} \notin \mathbb{Z} \Rightarrow \text{такой последовательности не}$$

существует.

Ответ: нет.

Г. Башин

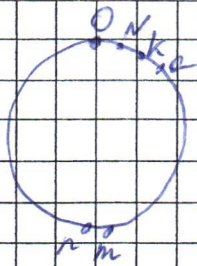
| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.7 | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 8-01-02 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

Можно, привести пример:

числа от 10234567890 до 10234567899 включительно,
каждая цифра встречается ровно раз

(в 10234567897 на месте 9 стоит каждая цифра
по очереди, а в части 1023456789... присутствует
каждая цифра, и в каждом из чисел примера
их порядок и количество не изменяется)

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.8 | ЛИСТ 1 ИЗ 2 | 8-01-02 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |



Будем рассматривать окружность, на "вершине" которой стоит 0, а справа и слева от него стоят по $\frac{2023-1}{2} = 1011$ чисел.

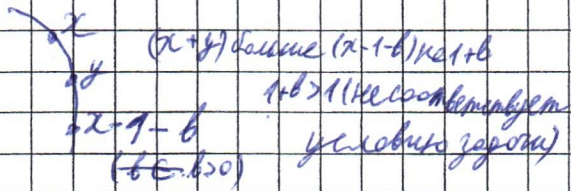
Заметим, что N должно стоять рядом с 0, так как в точках n и m , в связи с тем, что координата отсчитывается от $0 + N$ не 1, и чтобы найти N наибольшую, нам нужно, чтобы разнице между N и m или n была наибольшей, так как если N стоит рядом с нулем, то число рядом с другой стороны от N , $k \leq 1$, чтобы условие не нарушалось, а с другой стороны от единицы должно стоять число $a \leq N+1$, и так далее ("большие" числа будут уменьшаться, а "маленькие" увеличиваться, так как n и m "большие" числа $\Rightarrow m - 1 \leq n \leq m+1$; $n - 1 \leq m \leq n+1$ $m \approx n \approx \frac{N}{2}$ (± 1))

Так же, если "большие" числа будут постепенно уменьшаться на 1, то N и $N-1$ будут наибольшими $\Rightarrow N$ будет наибольшим (см. рассуждение в скобках последней строчки).

"Большие" числа уменьшаются не более

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.8 | ЛИСТ 2 ИЗ 2 | 8-01-02 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |

чем на 1, так как если бы они увеличались



то разница между числами будет больше 1 (см. рисунок слева)

Теперь посчитаем максимальную разницу между N и m : как-то „больших“ чисел в правой половине круга = 506 \Rightarrow как-то уменьшений = $506 - 1 = 505 \Rightarrow$ наибольшее $N - m = 505 - 1 = 505$, тогда

$N_{\max} = m$ если $m \approx \frac{N}{2}$, но

$$\begin{cases} 2m + 1 = N \end{cases}$$

$$\begin{cases} N - m = 505 \cdot 1.2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2m + 1 = N - 2m = 1 \\ 2N - 2m = 1010 \end{cases}$$

$$N = 1011, \text{ тогда } m = 506.$$

Если слева от 0 стоит минус, но все выражение выстраивается

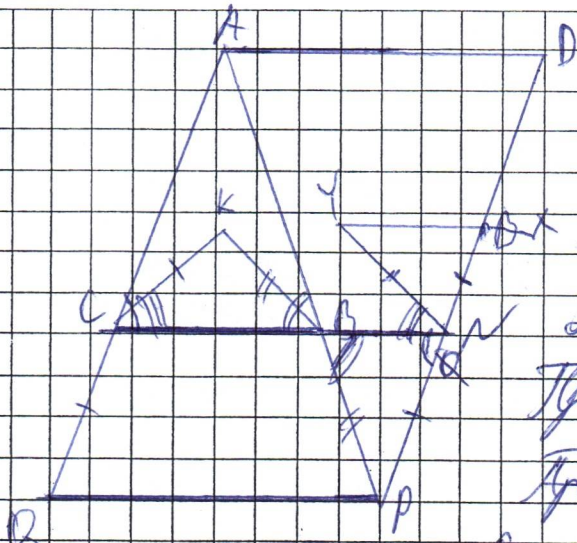
Если бы N было больше, то если m и $n = \frac{N}{2} + c$ ($c \geq 0$), то неизвестно, так как N

уменьшается не больше чем на 505, что в этом случае не происходит, тогда $N_{\max} = 1011$

Ответ: 1011

О Башнов

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| ЗАДАЧА № 8.9 | ЛИСТ 1 ИЗ 1 | 8-01-02 |
| | (листы по каждой задаче нумеруются отдельно) | ШИФР (заполняется оргкомитетом) |



Доказано: $\angle KCB + \angle ACB = \angle KBC + \angle ABC = 120^\circ$

$BK = BP; CK = CA$

Доказано: $BQ = CP$

Доказано:

Треугольники ADP и ADQ равны по двум сторонам и углу между ними ($AD = AD, DP = DQ, \angle ADP = \angle ADQ$)
 Треугольники CMN и QAP равны по двум сторонам и углу между ними ($CM = QA, MN = AP, \angle CMN = \angle QAP$)
 Треугольники CBQ и ACP равны по двум сторонам и углу между ними ($CB = AC, BQ = CP, \angle CBQ = \angle ACP$)

$\triangle ABC \sim \triangle BNP$ (по двум углам)
 $\angle ABC = \angle BNP$ (верш.)
 $\angle ACB = \angle BPN$ (верш. на AB и BN как $\angle A$)

$QAP \sim BNP$ (по двум углам)
 $\angle QAP = \angle BNP$ (верш. при QA и BN как $\angle A$)
 $\angle AQP = \angle BPN$ (верш. при Q и P как $\angle B$)
 $PN = CQ$ (св. #), тогда если продолжить стороны CB до P , то, посыл.

$\frac{AC}{NP} = \frac{AB}{BP} \Rightarrow CB \perp AP = 0$, то

Отложим на DP отрезок, $= CQ$

Отл отрезка CM в точке N отложим угол, $= \angle KCB$ и

по тем же отложим отрезок, равный CK

Заметим, что $XM = NP = YN \Rightarrow \angle PXY = 90^\circ \Rightarrow \angle XNY = 30^\circ$

$\triangle XNP$ - р/б $\Rightarrow \angle XPN = 30^\circ$ тогда $\Rightarrow \angle XNY = 120^\circ \Rightarrow \angle XNP =$

$= \angle NCA \Rightarrow CN$ совпадает с $CB \Rightarrow CB \parallel QP$

$\triangle AQP \sim \triangle ACB \Rightarrow BQ = CP$

$QCBP$ - параллелограмм