

БЛАНК ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ  
9 класс

<b>ШИФР</b>	Э-08-02
-------------	---------

№ задания	Балл	Подписи членов жюри	
1.	2	<i>[Signature]</i>	
2.	5	<i>[Signature]</i>	
3.	2	<i>[Signature]</i>	
4.	0	<i>[Signature]</i>	
5.	2	<i>[Signature]</i>	
6.	1	<i>[Signature]</i>	
7.	0	<i>[Signature]</i>	
8.	0	<i>[Signature]</i>	
9.	0	<i>[Signature]</i>	
10.	1	<i>[Signature]</i>	
11.	4	<i>[Signature]</i>	
12.	3	<i>[Signature]</i>	
13.	1	<i>[Signature]</i>	
14.	1	<i>[Signature]</i>	

<b>ИТОГО</b>	22
--------------	----

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

## Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Развитие науки и техники спасло  
отвечает появлению новых экологи-  
ческих проблем, требующих новых  
решений.

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Василь	2

## Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Экология - наука о взаимодействии  
стивии живой и неживой природы.  
Она направлена на сохранение по-  
рядка и мира на нашей планете

0.

2. Человек - "венец природы". Он явля-  
ется самым развитым существом  
на планете, что дает ему возмож-  
ность лидировать, создавать не-  
что новое.

2

3. Терминство человека отрицательно  
влияет на состояние окружающей  
среды. Но так как человек сам является  
ее частью, он тоже от этого страдает  
и пытается "вернуться" к природе

1

4. Каждый вид приспособлен к раз-  
ным условиям среды. Сохраняя ле-

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

стообитание, мы сохраним как  
форме условия для жизни опреде  
ленные виды. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5		5	Василь /	5

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Развиваясь, человек должен сохра  
нить баланс на всей планете 0.

2. любое живое существо должно  
эволюционировать, приспосабливать  
ся к новым условиям среды, не  
препятствуя жизни других видов. 0

3. Новые технологии, разработки,  
идеи человека не должны прино  
сить ущерб природе 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Василь /	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 1. Гомеостаз - единство всех тканей и органов. Он объединяет весь организм, помогает ему правильно функционировать, сохраняет его целостность.
- 2. Здоровье - это норма, то, как должно быть. Если эта норма нарушена в любой биологической системе, то возникает нездоровье.

0

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

Задание 5

Укажите три условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- 1. Уровень смертности
- 2. Лицезнество
- 3. Выносливость и количество ресурсов среды.

2

2-09-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>ФФ</i>	2	<i>Васильев</i>	2

**Задание 6**

Укажите два критерия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. <i>метрика</i>	}	1
2. <i>сугласные</i>		

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>ФФ</i>	1	<i>Васильев</i>	1

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. <i>—</i>
2. <i>—</i>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

**Задание 8**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Смертность регулирует численность, а значит определяет предельный её уровень (численности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

**Задание 9**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Степень генетических различий между разными формами определяется наследственностью, изменчивостью, наличием мутаций.

2. Степень экологические различий определяется приспособленностью к условиям среды, генетическим разнообразием.

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Э-08-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

--	--	--	--

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>Вашин</i>	1

**Задание 11**

Укажите два варианта. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	<p><i>Эволюция вида из-за мутаций приспособленности к условиям среды</i></p>	2
2.	<p><i>Естественный отбор, появление новых приспособлений для дальнейшего существования.</i></p>	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	4	<i>Вашин</i>	4

**Задание 12**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	<p><i>Да, процесс круговорота веществ можно рассмотреть на примере мутации; продуценты передают вещ-ва консументам, после их вещ-ва передаются редуцентам, после они вводят в почву.</i></p>	2
2.	<p><i>Да, так как живые существа вращивают энергию на основе по</i></p>	1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2024 ГОД  
9 КЛАСС

мученная в процессе титанических и  
относительно веществ.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>[Signature]</i>	3	Васильев	3

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Есть риск нарушения целостности экосистемы. 0
4. Это возможно при условии, что вид, естественно проживающий на территории определенной экосистемы, подвергнется под влиянием нового вида. 0

5. Новый вид может резко сокращать или привести к полному вымиранию другого вида.

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Все существа проживают либо в почвенной, либо в водной, либо в наземно-воздушной среде обитания. Поддерживая качество воздуха, воды и почвы, мы помогаем жизни всех существ, живущих в этих средах.

2. Существа, являющиеся «санитарями» нашей иной экосистемы, страдают от высокого уровня загрязнений. Заботясь о качестве воды, почвы и воздуха, мы ускоряем процесс очистки экосистем для подобных видов.

1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

ОЦЕНКА РУКОПИСИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

Класс	ФИО	Название проекта
9	Маркевич Софья Денисовна	Определения уровня загрязнения снежного покрова в городе Великие Луки в 2023 2024 годах.

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	1
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	2
	Представлена частично, есть недочёты	1	
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	2
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или не убедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	1
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	1
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	2
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	1
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
ИТОГО:			14

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Подписи членов жюри:

*Василь*

*Григорьев*

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЭКОЛОГИИ

ФИО	<i>Маркевич Софья</i>
-----	-----------------------

Критерий	Показатель	Балл	
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	<i>2</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	<i>2</i>
	Есть недочёты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	<i>2</i>
	Есть недочёты в форме представления проекта	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	<i>1</i>
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	<i>1</i>
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2	<i>2</i>
	Представлена лишь схематично	1	
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2	<i>1</i>
	Обоснована не полностью	1	
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0	
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2	<i>1</i>
	Частично обоснованы	1	
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0	
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2	<i>1</i>
	Представлено неполно	1	
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0	
ИТОГО:		<i>13</i>	

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Подписи членов жюри:

